

FINANCIA:



VALORACIÓN GENERAL JORNADAS DE DIVULGACIÓN Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO MARITIMO - PESQUERO Y SALINERO DEL MAR MENOR EN CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA DE LA COMARCA DEL MAR MENOR

Proyecto: “Mar Menor, la sal y el mar”



TITULO DE LA ACTIVIDAD: “MAR MENOR, LA SAL Y EL MAR”

CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES:

En total han sido 6 centros educativos los concurrentes a este proyecto, todos ellos situados en la Comarca del Mar Menor, Región de Murcia.

A continuación, se detallan los mismos:

19 de noviembre de 2018 CEIP GABRIELA MISTRAL (CARTAGENA) 2 sesiones

20 de noviembre de 2018 CEIP NUESTRA SEÑORA DEL LORETO (SANTIAGO DE LA RIBERA) 1 sesión

20 de noviembre de 2018 CEIP SEVERO OCHOA (SAN JAVIER) 1 sesión

22 de noviembre de 2018 CEIP LUIS VIVES (EL ALBUJÓN) 2 sesiones

23 de noviembre de 2018 CEIP BIENVENIDO CONEJERO (LOS ALCAZARES) 2 sesiones

27 de noviembre de 2018 CEIP VILLA ALEGRÍA (SAN PEDRO DEL PINATAR) 2 sesiones

*Para información más detallada de la actividad consultar la valoración individual de cada centro escolar.

CURSOS A LOS QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD: 3º, 4º, 5º y 6º de EP

TOTAL PARTICIPANTES: 338 alumnos

EDAD: entre 8 y 12 años

FECHAS DE REALIZACIÓN: DEL 19 AL 27 DE NOVIEMBRE 2018

TOTAL DE SESIONES REALIZADAS: 10 sesiones de una hora de duración cada una

DESCRIPCION GENERAL DE LA ACTIVIDAD

La actividad ha dado comienzo con la presentación del proyecto por parte de la persona encargada de monitorizar las charlas. Para su desarrollo nos hemos servido un power point con imágenes identificativas de los temas a tratar así como objetos de distinta índole para hacer más participativo el taller, tales como redes de pesca, posidonia oceánica, sal de distintas granulometrías y sabores, etc.

Al finalizar el taller se les ha facilitado a los tutores de cada grupo dos fichas didácticas para que los niños/as trabajen en el aula los conceptos aprendidos durante la charla, una con vocabulario y definiciones que se han visto durante la sesión y una segunda ficha que consiste en una “sopa de letras salada” con ocho preguntas cuyas respuestas deben encontrar. Entregamos a los profesores también una encuesta anónima para que evalúen el taller durante su desarrollo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN LOS CENTROS

Cada centro escolar ha elegido el curso al que dirigir la actividad, por lo que la misma se ha desarrollado para alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Aquellos que tenían varias líneas han decidido bien hacer la sesión en conjunto como fue el caso del colegio Ntra. Sra. del

Loreto de Santiago de la Ribera que unificó en una única sesión a todos los alumnos o bien hacer dos sesiones con grupos dobles como por ejemplo el CEIP Bienvenido Conejero de Los Alcázares.

El taller está estructurado en varias partes:

- La pesca en el Mar Menor
- Acuicultura en el Mar Mediterráneo
- Caballito de mar, especie en peligro de extinción
- Posidonia oceánica, fuente de vida
- Sal y salinas. Tipos y usos de la sal
- Espacios naturales protegidos en la comarca del Mar Menor / Campo de Cartagena

Se ha comenzado explicando lo afortunados que somos en La Región de Murcia por tener dos mares y de la necesidad de su conservación y explotación racional para las generaciones futuras.

Los sistemas de pesca tradicionales, como las encañizadas, nasas, chirreteras o tremalles, el oficio de pescador y algunas especies de peces del Mar Menor han ocupado el primer bloque de nuestra charla antes de pasar a explicar la cría de peces en piscifactorías en el Mar Mediterráneo, el trabajo que realizan los buzos y como se alimentan estos peces.

Los siguientes minutos los hemos dedicado a explicar las particularidades del caballito de mar, especie en peligro de extinción y de la posidonia oceánica, una planta que con los arribazones que forma, protege nuestras playas de los temporales, oxigena el agua y sirve de refugio a cientos de moluscos, crustáceos y otras especies, además de que con las características “bolas” que forman las hojas trituradas por las corrientes marinas, hemos enseñado que se pueden realizar algunas manualidades, para lo que hemos aportado objetos que los niños/as han podido manipular.

El siguiente bloque lo ha conformado el mundo de la sal, un elemento básico en nuestros hogares que actualmente cuenta con más de 14.000 aplicaciones y para demostrar que la sal está presente en muchos de los objetos cotidianos que usamos cada día, hemos empleado un juego consistente en sacar objetos muy dispares de una bolsa, como por ejemplo un pañuelo, una caja de medicamentos, una botella de agua, un paquete de galletas, una botella de tónico facial, una pastilla de jabón,... y adivinar si contienen o se ha utilizado sal para producirlos. Este juego tiene mucha aceptación ya que quedan muy sorprendidos por los resultados del mismo.

Además les mostramos que uno de los usos que tiene la sal es decorativo y lo pueden realizar ellos mismos en casa, elaborando objetos con pasta de sal. Para ello les mostramos y dejamos manipular una colección de adornos navideños, broches, marca páginas, pisa papeles, etc, que les resultan muy llamativos.

El siguiente juego consiste en adivinar la forma y el color de la sal para lo que utilizamos cristales de sal, sal con carbón activo (de color negro), sal con higo, con cayena y procedemos a una degustación de sal por parte de un valiente voluntario/a que desee colaborar en esta “salada experiencia”, así como mostrarles sal de distintas granulometrías: fomento, anchoa, para descalcificación, fina de mesa, en escamas, en pequeñas rocas...

Los últimos minutos los dedicamos a la extracción de sal, a las antiguas salinas que hubo en el Mar Menor, a la visualización de imágenes de flora y fauna de distintos espacios naturales: flamenco, cigüeñuela, avoceta, ánade real, tarro blanco, fartet, salicornia salina, lirio de mar, etc y a la concienciación medioambiental necesaria la supervivencia de estos espacios de la comarca del Mar Menor: Playa de la Hita, Parque Regional de Calblanque, Monte de las Cenizas y Peña de Águila, Salinas de Marchamalo y el Parque Regional Salinas y Arenales de San Pedro.

OBSERVACIONES

Los grupos no deberían exceder de 25 alumnos ya que siendo más numerosos es difícil mantener silencio y no es posible dar la oportunidad a los alumnos para que manipulen y participen debidamente en la actividad.

Contactar con los centros educativos al inicio del curso escolar o con tiempo suficiente para que estas actividades se incluyan en el proyecto curricular de actividades adecuadamente, como así lo manifiestan las valoraciones aportadas por los profesores.

Otras sugerencias que aparecen en las encuestas se refieren al incremento de información sobre las riquezas que nos rodean o la realización de actividades prácticas y manipulativas.

*Adjunta a esta valoración se encuentra la siguiente documentación:

- Actas presenciales firmadas y selladas por los centros educativos
- Calendario de los talleres
- Encuestas de valoración de la actividad
- Cartel divulgativo de la actividad
- Fichas didácticas entregadas a los alumnos

CONCLUSIONES

Tras el desarrollo de esta actividad cabe destacar que se han cumplido los objetivos propuestos en la memoria inicial, como eran:

- Conocer y valorar su entorno medioambiental más inmediato así como las posibilidades de atención y cuidado del mismo.
- Dar a conocer de forma muy básica la pesca en el Mar Menor (encañizadas y métodos tradicionales), acuicultura en el Mar Mediterráneo y los centros salineros en producción de la comarca del Mar Menor.
- Conocer algunas de las tradiciones que se han mantenido como son los oficios de pescadores y salineros.
- Que tomen conciencia de lo importante que es la simbiosis entre las actividades que realiza el ser humano y el medio ambiente para la supervivencia de algunos espacios naturales.

Y esto es lo que se pretende transmitir con estas charlas, hacer llegar al alumnado que el Mar Menor, el Mar Mediterráneo, las salinas litorales, los espacios naturales protegidos, los humedales, etc., son lugares que debemos conocer, valorar, respetar y cuidar porque son parte del pasado, del presente y del futuro de la Comarca del Mar Menor, de cada uno de los municipios que bordean sus costas, pues en mayor o menor medida estamos ligados a ellos a través del medio ambiente, el turismo, la pesca y cualquier otra actividad que realizamos.

Alicia Vera Pérez
Monitora del taller “Mar Menor, la sal y el mar”
Diplomada / Graduada en Turismo y Guía Oficial de la Región de Murcia
alicivp68@hotmail.com
Tel. 655 621 321