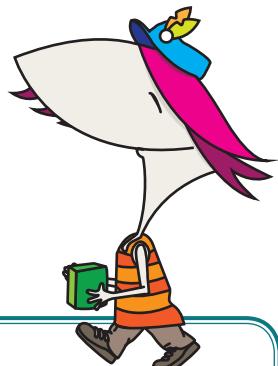




# *Posidonia oceanica* y pesca tradicional en Águilas

Divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica* y de la pesca tradicional en Águilas



## **PRIMER CICLO PRIMARIA**

PRIMER CURSO / SEGUNDO CURSO

## **SEGUNDO CICLO PRIMARIA**

TERCER CURSO / CUARTO CURSO

**SÍNTESIS**

# 1. Sobre el proyecto de puesta en valor de *Posidonia oceanica* y pesca tradicional en Águilas

**Águilas**, ciudad situada en el litoral de la Región de Murcia, enclave elegido por diferentes pueblos como asentamiento, que cautivados por sus singularidades se establecieron en este territorio para mantener relaciones comerciales y sociales, con una mirada muy especial al mar.

Los pueblos que coexistieron en el pasado en Águilas instauraron técnicas para su supervivencia, siempre respetuosas con el entorno, legado que recibimos y que debemos preservar, proteger y conservar para presentes y futuras generaciones.

El proyecto de divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica*<sup>1</sup> y de la pesca tradicional de Águilas, es promovido por el Ayuntamiento de Águilas, en su compromiso por la conservación de la diversidad biológica y la preservación del entorno natural, unido a su responsabilidad por sensibilizar sobre la actividad pesquera local.

Este cuaderno propone una orientación curricular integrando como centros de interés la pradera de *Posidonia oceanica* y la pesca tradicional en Águilas.

Esta orientación integrará elementos que pueden ser de interés para maestros y maestras de Educación Primaria.

También será de utilidad para otras personas que consideren estos recursos de interés para trabajar estas temáticas y competencias.

Los recursos didácticos incluyen tareas y actividades amenas, gamificadas y versátiles, de aplicación para la franja de edad correspondiente al alumnado de Educación Primaria, partiendo del desarrollo emocional y cognitivo en el que se encuentra el alumnado, de las posibilidades cognitivas, su interés por aprender y relacionarse con su entorno.

De forma transversal se atenderá a la sensibilización medioambiental, a la igualdad entre personas, a la iniciativa, a la creatividad y al respeto al conocimiento, especialmente de las personas mayores.

El cuaderno de ponentes y/o profesorado intenta convertirse en un recurso, que bajo criterios de motivación, aprendizaje relevante y significativo, decida ser integrado dentro de actividades y de programaciones anuales.

Por último, destacar que este proyecto se enmarca en las ayudas concedidas al amparo de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo del GALPEMUR (Grupo de Acción Local de Pesca y Acuicultura de la Región de Murcia), cofinanciado por el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo Marítimo  
y de la Pesca

<sup>1</sup> ***Posidonia oceanica***. Planta acuática endémica del mar Mediterráneo. Comúnmente se la conoce como posidonia, alga de vidrieros, lijo (en Andalucía) o altina (en Cataluña). Género: Posidonia. Nombre específico: oceanica.

Este documento utiliza su nombre científico, indicando el mismo en tipografía cursiva y sin tilde su nombre específico “oceánica”, también utilizaremos posidonia para referirnos a la misma.

## 2. Objetivos Generales del proyecto

Los objetivos vinculados a *Posidonia oceanica* en el marco del proyecto serán los siguientes:

- **Acercar al alumnado** a las praderas de posidonia.
- **Reconocer las funciones** que cumplen las praderas de posidonia para mantener la biodiversidad del medio marino.
- Reconocer posidonia en **diferentes localizaciones de Águilas**.
- Conocer las **agresiones principales y peligros** que corren las praderas de posidonia.
- Conocer acciones para **conservar** las praderas de posidonia.

Los objetivos sobre la pesca tradicional en Águilas son los siguientes:

- **Acercar al alumnado** a la pesca tradicional de Águilas, su origen y espacios pesqueros.
- **Reconocer características, clasificación y tipos de artes de pesca** que se desarrollan en Águilas.
- Reconocer los diferentes **especies de peces capturadas** en Águilas.
- Conocer la **actividad económica de la pesca y su cadena de valor**.
- Conocer **hábitos saludables** vinculados al **consumo de pescado**.
- Atender al **valor medioambiental** vinculado a la actividad de la pesca y al consumo responsable.

## 3. Contenidos del proyecto

Los contenidos sobre *Posidonia oceanica* en el marco del proyecto son los siguientes:

- Posidonia es **una planta acuática del Mediterráneo**.
- Las **características** de posidonia.
- Las **funciones** de las praderas de posidonia.
- Las **amenazas** de las praderas de posidonia.
- Las actividades de **conservación y protección** de las praderas de posidonia.
- La observación de **posidonia en Águilas**.
- Valores de **respeto y cuidado de medio ambiente** en Águilas.

Los contenidos sobre la pesca tradicional en Águilas son los siguientes:

- **Origen y espacios pesqueros de Águilas: Puerto y Lonja.**
- **Artes de pesca** utilizadas por las embarcaciones de Águilas.
- **Pescados capturados** en Águilas con las diferentes artes de pesca.
- **Hábitos de consumo saludables**. Consumo de pescado: beneficios y aportes.
- **Cultura gastronómica** vinculada con la puesta en valor de las capturas realizadas en Águilas.

Se muestra en las siguientes páginas la propuesta de desarrollo de las actividades, así como su propuesta de temporalización.



## PROUESTA DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### Antes de la actividad (Paso 1).

- **¿Sabías que...?** Leeremos este apartado ubicado en el cuaderno de maestros y maestras. Esta lectura ayudará a exponer y reflexionar la temática en el aula. Este apartado cuenta con información para profundizar, en su caso.
- **Presentación.** Se facilita con este material un documento de presentación que puede ser de utilidad para mostrar y estimular la participación en el aula. La presentación siempre aconseja el uso de un recurso **audiovisual enlazado** en la página de indicación de la unidad.

### Recursos necesarios.

Impresión de las páginas que contienen las actividades seleccionadas dirigidas al alumnado. El juego establece los suyos.

### Desarrollo actividades ED.

Se proponen una serie de actividades para realizar dentro del aula, explora dentro (ED). Para ello se aconseja seguir los pasos detallados a continuación:

#### Paso 2. Explicación - reflexión.

Con apoyo del documento de presentación.

#### Paso 3. Lectura

Se procederá a la lectura de la historia sobre la mascota Pupi en Águilas. Pupi viene a visitar a Posi (una planta de *Posidonia oceanica*).

Con ella compartirá información sobre las praderas de posidonia, también interactuará con espacios y personas vinculadas con la pesca tradicional en Águilas.

Podemos aprovechar para incidir sobre otros temas como el respeto al conocimiento de las persona mayores, el reciclaje...

### Paso 4. Realizar las actividades Explora Dentro (ED)

Tras la explicación y lectura, **seleccionaremos las actividades** para realizar en el aula, se muestran en la siguiente página una distribución de las actividades y su temporalización.

En base al tiempo que estimemos dedicar a estas actividades, realizaremos algunas del ciclo, o bien todas.

Dentro del centro también podemos desarrollar el **juego** que se aporta (Con ganas de más...).

Por último, atenderemos a las **preguntas de evaluación** que se han propuesto en el cuaderno de la persona docente.

### Desarrollo actividades EF (Paso 5).

Las actividades Explora Fuera (EF) son actividades opcionales y pueden realizarse en familia o gracias a la organización de una salida a espacios de la ciudad de Águilas con el centro educativo o a través de actividades programadas junto al Ayuntamiento de Águilas.

### Desarrollo actividades MU (Paso 6).

Si seleccionamos la opción de realizar las actividades Explora Fuera (EF), podremos desarrollar las actividades Muestra en el aula (MU).

Estas actividades se realizarán de forma individual o de forma grupal.

### PASOS - TEMPORALIZACIÓN



PREVIO

DURANTE

OPCIONAL - POSTERIOR

60 MIN

25 MIN

25 MIN

Indicado

x'

Sin temporalización

40 MIN

# PRIMER CICLO PRIMARIA

PRIMER CURSO / SEGUNDO CURSO

## Actividades y orientaciones temporales



### POSIDONIA OCEANICA



25'

#### Presentación



25'

#### Lectura



### Explora Dentro

15'

ED.1. Colorear, diferenciar entre animales y plantas y unir con flechas las partes de *Posidonia oceanica*.

20'

ED.2. Investigación e ilustración sobre pradera de posidonia y los seres vivos que ahí habitan.

25'

ED.3. Identificación fotografías con posidonia y seres vivos de las praderas de posidonia.



25'

### Explora Fuera

Posidonia en playas de Águilas, investigando o visitando playa.



30'

### Con ganas de más

¿Quién vive en las praderas?



### PESCA TRADICIONAL ÁGUILAS

25'

#### Presentación

25'

#### Lectura

### Explora Dentro

15'

ED.1. Sopa de pez de la lonja de Águilas. Buscamos los peces en la sopa de letras.

20'

ED.2. Cada animal a su profundidad. Distribuimos las especies en pelágicas y bentónicas.

20'

ED.3. Identificación de fotografías que ilustran artes de pesca utilizadas anteriormente (La Barca y El Boliche) y las actuales.

30'

### Explora Fuera

Conoces alguna receta con... Recabaremos recetas tradicionales que cuentan con pescado capturado con la flota de Águilas como ingrediente principal.

40'

### Con ganas de más

Juego Sabes y Ganas. Realizando previamente la preparación de materiales, conoceremos diferentes especies capturadas por la flota pesquera de Águilas.

# SEGUNDO CICLO PRIMARIA

## TERCER CURSO / CUARTO CURSO



### Actividades y orientaciones temporales

#### POSIDONIA OCEANICA

25'  Presentación

25'  Lectura



#### Explora Dentro

20' ED.1. Identificación de los elementos, principales funciones y amenazas de las praderas de *Posidonia oceanica*.

20' ED.2. Investigación sobre el tiempo necesario para descomponer en el mar diferentes residuos y actividad de creatividad para crear nuevos usos de estos elementos.

30' ED.3. Investigación y comparación de escenarios con y sin basura. Propuesta sobre posibles soluciones.



#### Explora Fuera

Investigación sobre el conocimiento de las praderas de posidonia en las familias, abordando amenazas y oportunidades.



#### Con ganas de más

50' Posicol. Se realiza un photocall con la temática de las praderas de posidonia. Este posicol podemos mostrarlo a las familias y utilizarlo con ellas en eventos de visitas de familias.

#### PESCA TRADICIONAL ÁGUILAS

25'  Presentación

25'  Lectura

#### Explora Dentro

20' ED.1. Reconoce la existencia y fotografías antiguas del Puerto de Levante y Puerto de Poniente.

20' ED.2. Investigación sobre algunas de las artes que componen la flota pesquera de Águilas. Sus denominaciones y sus principales características.

#### Explora Fuera

30' ¿Qué he comido esta semana? Analizaremos buenos hábitos alimenticios, haciendo especial mención a la integración del pescado y sus beneficios.

30' ¿Conoces alguna receta con...? Nos permite acercar recetas tradicionales de Águilas que cuenten con pescado como principal ingrediente.

#### Con ganas de más

Juego Sabes y Ganas. Realizando previamente la preparación de materiales, conoceremos diferentes capturas de la flota pesquera de Águilas.

# Posidonia oceanica y pesca tradicional en Águilas

Divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica* y de la pesca tradicional en Águilas

Plaza de España, 14 - Águilas  
C.P. 30880 - Murcia - Telf: 968 418 800  
[www.ayuntamientodeaguilas.org](http://www.ayuntamientodeaguilas.org)

Ilustraciones y fotografías: Ayuntamiento de Águilas.  
Diseño, desarrollo y maquetación: Equipo Funámbula.

Puede acceder a este contenido a través de la página web del Ayuntamiento de Águilas.

Proyecto desarrollado al amparo de la orden de 6 de julio de 2020, en el BORM número 154, mediante extracto de la Orden de 2 de julio de 2020 de la Consejería de Agua, Agricultura, Ganadería, Pesca y Medio Ambiente, por convocan ayudas al amparo de la estrategia de desarrollo local participativo del "Grupo de Acción Local de Pesca y Acuicultura de la Región de Murcia" (Galpemur), en el marco del fondo europeo marítimo y de pesca correspondientes a los años 2020 y 2021.

## Bibliografía y sitografía

- **Manual Posidonia, la joya del Mediterráneo (Descarga en: <https://n9.cl/ktdrm>).**  
Información divulgativa, importancia, amenazas y futuro de las praderas de posidonia, directorio recursos.
- **Las praderas de Posidonia en Murcia (Descarga en: <https://n9.cl/59qop>).**  
Red de seguimiento y Voluntariado Ambiental. Documento científico y técnico.
- **[www.regmurcia.com](http://www.regmurcia.com) (Naturaleza>En clave ambiental>Reportaje>Las praderas Posidonia oceanica)**  
Web de la Fundación Integra. Encontramos definición, localización, valor ambiental y medidas.
- **<https://www.aguilas.es/detalle-experiencia.php?id=186>**  
Información sobre la ruta marinera urbana en Águilas.
- **<http://www.aguilas.es>**  
Información sobre Águilas y actividades a realizar vinculadas al mar.
- **[Vídeo https://youtu.be/1WJyGaHN5oI](https://youtu.be/1WJyGaHN5oI)**  
Audiovisual sobre *Posidonia oceanica*. Proyecto Life Posidonia Andalucía.
- **<http://www.infoturlonja.com>**  
Información divulgativa sobre el mar y la pesca en Águilas.
- **<http://www.aguilas.es>**  
Información sobre Águilas y actividades a realizar vinculadas al mar.
- **[www.regmurcia.com](http://www.regmurcia.com) (Gastronomía>Pescados + Mariscos)**  
Web de la Fundación Integra. Especies, historia e información nutricional y gastronómica.
- **[Vídeo https://youtu.be/HGrhnuCALS4](https://youtu.be/HGrhnuCALS4)**  
Vídeo Centro Interpretación Mar de Águilas (CIMAR), ilustra la historia de la pesca tradicional de Águilas.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo Marítimo  
y de la Pesca

