



# ***Posidonia oceanica* y pesca tradicional en Águilas**

Divulgación y puesta en  
valor de la *Posidonia  
oceanica* y de la pesca  
tradicional en Águilas

Educación **S**ecundaria **O**bligatoria  
▼

# 1. Sobre el proyecto de puesta en valor de la pesca tradicional de Águilas

**Águilas**, ciudad situada en el litoral de la Región de Murcia, enclave elegido por diferentes pueblos como asentamiento, que cautivados por sus singularidades se establecieron en este territorio para mantener relaciones comerciales y sociales, con una mirada muy especial al mar.

Los pueblos que coexistieron en el pasado en Águilas instauraron técnicas para su supervivencia, siempre respetuosas con el entorno, legado que recibimos y que debemos preservar, proteger y conservar para presentes y futuras generaciones.

El proyecto de divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica*<sup>1</sup> y de la pesca tradicional de Águilas, es promovido por el Ayuntamiento de Águilas, en su compromiso por la conservación de la diversidad biológica y la preservación del entorno natural, unido a su responsabilidad por sensibilizar sobre la actividad pesquera local.

Se propone una orientación curricular que cuenta como centros de interés el valor de la pesca artesanal de Águilas y de las praderas de *Posidonia oceanica*. Esta orientación curricular integrará elementos que pueden ser de interés para el profesorado de Educación Secundaria. Por otro lado, puede ser de interés para otras personas que consideren estos recursos de interés para trabajar estas temáticas y competencias.

Los recursos didácticos incluyen tareas y actividades amenas, gamificadas y versátiles, de aplicación para la franja de edad correspondiente al alumnado de los cuatro cursos que componen

Educación Secundaria, partiendo del desarrollo emocional y cognitivo en el que se encuentra el alumnado, de las posibilidades cognitivas, su interés por aprender y relacionarse con su entorno. De forma transversal se atenderá a la sensibilización medioambiental, a la igualdad entre personas, a la iniciativa, a la creatividad y al respeto al conocimiento, especialmente de las personas mayores.

El cuaderno de profesorado intenta convertirse en un recurso, que bajo criterios de motivación, aprendizaje relevante y significativo, decida ser integrado dentro de actividades y de programaciones anuales. El cuaderno del alumnado se utilizará para extraer las actividades seleccionadas por el profesorado.

Por último, destacar que este proyecto se enmarca en las ayudas concedidas al amparo de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo del GALPEMUR (Grupo de Acción Local de Pesca y Acuicultura de la Región de Murcia), cofinanciado por el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

## 2. Objetivos Generales

Los objetivos sobre **pesca artesanal en Águilas** serán los siguientes:

- **Acercar al alumnado** a la pesca tradicional de Águilas, su origen y espacios pesqueros.
- **Reconocer características, clasificación y tipos de artes de pesca** que se desarrollan en Águilas.
- Reconocer los diferentes **especies de peces capturadas en Águilas**.
- Conocer **la actividad económica de la pesca y su cadena de valor**.
- Conocer **hábitos saludables** vinculados al **consumo de pescado**.
- Atender al **valor medioambiental** vinculado a la actividad de la pesca y al consumo responsable.

<sup>1</sup> *Posidonia oceanica*. Planta acuática endémica del mar Mediterráneo. Comúnmente se la conoce como posidonia, alga de vidrieros, lijo (en Andalucía) o altina (en Cataluña). Género: Posidonia. Nombre específico: oceanica.

Este documento utiliza su nombre científico, indicando el mismo en tipografía cursiva y sin tilde su nombre específico "oceanica", también utilizaremos Posidonia para referirnos a la misma.

Respecto a *Posidonia oceanica*, los objetivos serán los siguientes:

- **Acercar al alumnado** a las praderas de posidonia.
- **Reconocer las funciones** que cumplen las praderas de posidonia para mantener la biodiversidad del medio marino.
- Reconocer posidonia en **diferentes localizaciones de Águilas**.
- Conocer las **agresiones principales y peligros** que corren las praderas.
- Conocer acciones para **conservar** las praderas de posidonia.

### 3. Contenidos del proyecto

Los contenidos respecto a la **pesca artesana en Águilas** son los siguientes:

- **Origen y espacios pesqueros de Águilas: Puerto y Lonja.**
- **Artes de pesca** utilizadas por las embarcaciones de Águilas.
- **Pescados capturados en Águilas** en las diferentes artes de pesca.
- **Hábitos de consumo saludables.** Consumo de pescado: beneficios y aportes.
- **Cultura gastronómica** vinculada a poner en valor las capturas realizadas en Águilas.

Los contenidos respecto a *Posidonia oceanica* son:

- Posidonia es **una planta acuática del Mediterráneo**.
- Las **características** de posidonia.
- Las **funciones** de las praderas.
- Las **amenazas** de las praderas.
- Las actividades de **conservación y protección** de las praderas.
- La observación de **posidonia en Águilas**.
- Valores de **respeto y cuidado de medio ambiente en Águilas**.

## 4. Orientaciones curriculares

Encontraremos incluidos en los cuadernos del profesorado y docentes una orientación curricular de las actividades enmarcadas en una de las temáticas.

Se trata de una simple orientación, el profesorado analizará cómo incluir estas actividades, en base al desarrollo del grupo, a la temática seleccionada como asignaturas de libre configuración...

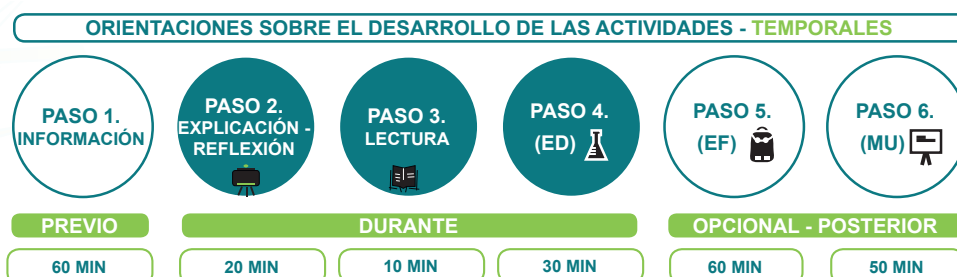
El proyecto atiende a los principios generales de Educación Secundaria Obligatoria facilitando la adquisición de elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanísticos, científicos y tecnológicos.

Los objetivos, competencias, metodología didáctica, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y mención a las diferentes actividades, se incluyen dentro de cada cuaderno del profesorado, uno vinculado a la pesca tradicional de Águilas y otro para *Posidonia oceanica* en Águilas..

El desarrollo de las actividades sigue en todos los casos los mismos pasos.

- Previa a la puesta en marcha en el aula, investigación por parte de la persona docente (Sabías qué..., presentación y vídeo aconsejado). Selección de actividades dentro (ED), para la extracción de la página correspondiente dentro del cuaderno del alumnado facilitado.
- Durante la celebración, explicación gracias al documento de presentación, visualización de vídeo recomendado y actividades ED.
- Opcional-posterior. Actividades explora fuera y muestra dentro.

El siguiente esquema ilustra pasos y temporalización de las actividades:



# Material para actividades sobre pesca tradicional en Águilas

Dado que en la actualidad es posible trabajar con material digital, no es necesario ningún material adicional. La página seleccionada será extraída del cuaderno del alumnado y facilitada a éste.

**20'**  **Presentación**

**10'**  **Lectura - Sabías que...**

**30'**  **Explora Dentro (ED)**

Se facilita en el cuaderno del profesorado información sobre las actividades propuestas para su desarrollo.




Las actividades se distribuyen en los diferentes cursos de Educación Secundaria Obligatoria, **integrando en cada página las actividades vinculadas a cada curso, con la orientación temporal y sobre las asignaturas** en las que puede tener cabida esta temática, como detalla el siguiente cuadro:

**Explora Fuera**  **60'**

Las actividades indicadas para su realización fuera del aula, pueden ser desarrolladas dentro del aula, siempre que se disponga de internet para realizar las investigaciones.

**Muestra**  **50'**

Cada curso integra indicaciones sobre la exposición de la investigación realizada, bien sea dentro o fuera del aula.

Asignaturas	CURSOS SECUNDARIA				
	1º	2º	3º	4º B	4ºFP
 Biología y Geología					
 Educación Plástica, Visual y Audiovisual					
 Iniciación Actividad emprendedora y empresarial					

## Actividades

  **Actividades. Investigo, ilustro y presento (1º)**

 **Actividades. Campaña "Conoce" (2º)**

 **Actividades. Conozco y expongo (3º)**

  **Actividades. Madera de armador/a (4º FP)**

  **Actividades. Noticia Milla Cero (4º BACH)**

# Material para actividades sobre *Posidonia oceanica* en Águilas

Dado que en la actualidad es posible trabajar con material digital, no es necesario ningún material adicional. La página seleccionada será extraída del cuaderno del alumnado y facilitada a éste.

20'



## Presentación

10'



## Lectura - Sabías que...

30'



## Explora Dentro (ED)

Se facilita en el cuaderno del profesorado información sobre las actividades propuestas para su desarrollo.

Las actividades se distribuyen en los diferentes cursos de Educación Secundaria Obligatoria, **integrando en cada página las actividades vinculadas a cada curso, con la orientación temporal y sobre las asignaturas** en las que puede tener cabida esta temática, como detalla el siguiente cuadro:

## Explora Fuera



60'

Las actividades indicadas para su realización fuera del aula, pueden ser desarrolladas dentro del aula, siempre que se disponga de internet para realizar las investigaciones.

## Muestra



50'

Cada curso integra indicaciones sobre la exposición de la investigación realizada, bien sea dentro o fuera del aula.

Asignaturas	CURSOS SECUNDARIA				
	1º	2º	3º	4º B	4ºFP
Biología y Geología					
Educación Plástica, Visual y Audiovisual					

## Actividades



Actividades. Investigo, ilustro y presento (1º)



Actividades. Campaña "Protege" (2º)



Actividades. Conozco y expongo (3º)



Actividades. Campañas de temporada (4º BACH)



Actividades. Amenazas y oportunidades. (4º FP)

## ***Posidonia oceanica* y pesca tradicional en Águilas**

Divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica* y de la pesca tradicional en Águilas. Secundaria.

Plaza de España, 14 - Águilas  
C.P. 30880 - Murcia - Tlf: 968 418 800  
[www.ayuntamientodeaguilas.org](http://www.ayuntamientodeaguilas.org)

Ilustraciones y fotografías: Ayuntamiento de Águilas  
Diseño, desarrollo y maquetación: Equipo Funámbula.

Proyecto desarrollado al amparo de la orden de 6 de julio de 2020, en el BORM número 154, mediante extracto de la Orden de 2 de julio de 2020 de la Consejería de Agua, Agricultura, Ganadería, Pesca y Medio Ambiente, por convocan ayudas al amparo de la estrategia de desarrollo local participativo del "Grupo de Acción Local de Pesca y Acuicultura de la Región de Murcia" (Galpemur), en el marco del fondo europeo marítimo y de pesca correspondientes a los años 2020 y 2021.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo Marítimo  
y de la Pesca



## Bibliografía y sitografía

- <http://www.aguilas.es>  
Información sobre Águilas y actividades a realizar vinculadas al mar.
- <https://www.aguilas.es/detalle-experiencia.php?id=186>  
Información sobre la ruta marinera urbana en Águilas.
- [www.regmurcia.com](http://www.regmurcia.com) (**Gastronomía>Pescados + Mariscos**)  
Web de la Fundación Integra. Especies, historia e información nutricional y gastronómica.
- **Vídeo** <https://youtu.be/HGrhnuCALS4>  
Vídeo del Centro de Interpretación de Mar de Águilas (CIMAR) que ilustra la historia de la pesca tradicional de Águilas.
- **Manual Posidonia, la joya del Mediterráneo (Descarga en: <https://n9.cl/ktdrm>).**  
Información divulgativa, importancia, amenazas y futuro de las praderas de posidonia, directorio recursos.
- **Las praderas de Posidonia en Murcia (Descarga en: <https://n9.cl/59qop>).**  
Red de seguimiento y Voluntariado Ambiental. Documento científico y técnico.
- [www.regmurcia.com](http://www.regmurcia.com) (**Naturaleza>En clave ambiental>Reportaje>Las praderas de *Posidonia oceanica***)  
Web de la Fundación Integra. Encontramos definición, localización, valor ambiental y medidas.
- <http://www.aguilas.es>  
Información sobre Águilas y actividades a realizar vinculadas al mar.
- **Vídeo** <https://youtu.be/K7oJXy-PVMU>  
Posidonia Oceanica - Andreas Schumacher